

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије медицине				
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије				
<b>Назив предмета:</b> Прва помоћ (М1-ПП)				
<b>Наставник:</b> Илија Ј. Срдановић, Владан М. Поповић, Владимир Ч. Манојловић, Горан С. Ракић, Весна М. Пајтић, Немања М. Гвозденовић				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 2				
<b>Услов:</b> -				
<b>Циљ предмета:</b> Основни циљеви едукације из Прве помоћи су упознавање студента са принципима иницијалног збрињавања изненада повређених или лица која доживљавају изненада срчани застој. Овладавање вештинама за практичну примену стечених знања у пракси. Овладавање вештинама за непосредно збрињавање у циљу да се сачува живот унесрећеног и заштити од даљих повреда и опасности, не само унесрећени, већ и спасилац и окружење.				
<b>Исход предмета</b> Упознавање студента са облицима изненадног оболевања и повређивања и начинима за брзо и непосредно збрињавање. Вештина прегледа и брзог препознавања знакова и симптома код оболелог или повређеног, који захтева непосредно и брзо збрињавање.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> – методске јединице - електронска платформа за БЛС Европског ресусцитативног савета.				
<i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад: методске јединице – Програм Европског ресусцитативног савета за БЛС пројекта.				
Практична настава се одржава на манекенима и симулацијом ситуација- студенти између себе: 1. Процена виталних функција и стања свести. Одржавање и обезбеђивање ваздушног пута. Болус опструкција – парцијална, тотална, алгоритам поступака код одраслих и деце. Вештачко дисање помоћу експираторног ваздуха 2. Одговарајући положаји код изненаде повређеног или оболелог лица (бочни- релаксирајући, полуоблични, потробушни, полулеђећи, полуследећи, седећи, колено-лакатни, клечећи, положај аутотрансфузије) 3. Изненадни застој срца-препознавање и основне мере оживљавања код одраслих и деце. Примена аутоматских спољашњих дефибрилатора (АСД). Алгоритам поступака основних мера оживљавања код одраслих и деце 4. Посебне повреде, болести и стања и збрињавање.				
<b>Литература</b> <i>Обавезна:</i> 1. <i>ERC (European Resuscitation Council) e-platform 2016. BLS manual 2016 ( PDF).</i> <i>Допунска:</i> 1. <i>ERC (European Resuscitation Council) ALS manual 2016 ( PDF). Pediatric ALS 2016 ( PDF).</i>				
<b>Број часова активне наставе</b> Предавања:      Вежбе:      Други облици наставе:      Студијски истраживачки рад:      Остали часови:				
Предавања: 0	Вежбе: 30	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
<b>Методе извођења наставе</b>				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>поена</b>	Завршни испит	<b>поена</b>
активност у току предавања		35	писмени испит	15
практична настава		35	усмени испит	15
колоквијум-и			.....	
семинар-и				